

Pada bagian ini dijelaskan tentang Standar Pengabdian kepada Masyarakat meliputi

1. Standar Hasil Abdimas.
2. Standar Isi Abdimas.
3. Standar Proses Abdimas.
4. Standar Penilaian Abdimas.
5. Standar Pelaksana Abdimas.
6. Standar Sarana dan Prasarana Abdimas.
7. Standar Pengelolaan Abdimas.
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Abdimas. Serta
9. Standar Evaluasi Abdimas.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen: PMA/STDSNPT/ 043
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Jakarta 2020

# **STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompetensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompetensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar ber percepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

## 2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

## 3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

# **BAB II**

## **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi kedepannya menjadikan mahasiswa dan dosen berkolaborasi dalam mengaplikasikan hasil penelitian pada masyarakat. Berikut adalah fokus pengabdian masyarakat Polman Astra:

### 1. Pembinaan SMK/Vokasi

---

**STANDAR ABDIMAS – HASIL ABDIMAS**

2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

Untuk itulah perlu tersedia standar hasil pengabdian kepada masyarakat yang meliputi:

1. Laporan Akhir
2. Naskah Artikel

### **BAB III**

#### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Laporan Akhir adalah laporan kegiatan hasil pengabdian kepada masyarakat.
2. Naskah Artikel adalah dokumen tertulis yang menjelaskan hasil pengabdian kepada masyarakat.
3. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
4. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.
5. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan

pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.

6. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar hasil pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Dosen yang telah menyelesaikan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diwajibkan menyampaikan laporan kegiatan dalam bentuk softcopy dan hardcopy:
  - a. Laporan akhir pengabdian kepada masyarakat sudah ditandatangani oleh Kepala LP2M dan Direktur. Laporan Akhir berisikan hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat yang berisikan judul kegiatan, jenis pengabdian, peserta, narasumber, manfaat pengabdian, catatan harian, laporan keuangan 100% , foto dokumentasi.
    - i. Laporan dibuat sebanyak jumlah anggota Tim Penelitian atau Pengabdian kepada Masyarakat ditambah dengan salinan untuk:
      1. Program Studi
      2. Perpustakaan, dan
      3. LP2M
    - b. Naskah artikel dalam Bahasa Indonesia atau bahasa Inggris yang berisikan berita acara pengabdian masyarakat yang siap diunggah ke website milik Polman Astra dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M).

- c. Laporan Akhir dan Naskah Artikel wajib diupload pada sistem informasi LP2M.
  - d. Laporan Akhir dan Naskah Artikel dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan dalam kontrak pengabdian kepada masyarakat, kepada:
    - i. Hardcopy  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Politeknik Manufaktur Astra  
Jl. Gaya Motor Raya no 8 Gedung AMDI B lantai V
    - ii. Softcopy  
Sistem informasi LP2M
2. Dosen yang tidak menyampaikan laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti tercantum pada ayat 1 butir a) – d) di atas tidak diperkenankan untuk mengikuti seleksi Program Pengabdian kepada Masyarakat tahun berikutnya.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Penyebaran quisioner diawal dan diakhir kegiatan pengabdian.
2. Persiapan sumber daya manusia (SDM) dan alat bantu.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar hasil pengabdian masyarakat adalah:

1. Mengetahui tingkat kepuasan peserta dari quisioner yang telah disebarkan sebelumnya.
2. Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan menjadi lebih baik pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.

## **BAB VI**

# **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah Direktur

1. Kepala LP2M
2. Tim Pelaksana
3. Program Studi
4. Perpustakaan

### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Laporan Akhir
2. Naskah Artikel

### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1. 1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompentensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1. 2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompentensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1. 3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*) yang sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Polman Astra.

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi
2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

### **BAB III**

### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Kedalaman dan keluasan pengabdian masyarakat mengacu pada standar hasil pengabdian masyarakat dan bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
2. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
3. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.
4. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.

5. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar isi pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M) membuat rincian uraian mengenai kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan pengabdian kepada masyarakat dan komponen standar isi pengabdian masyarakat dengan melibatkan direktur dan program studi.
2. Kriteria pengabdian kepada masyarakat minimal meliputi hal-hal bawah ini:
  - a. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan masyarakat, industri, dan lingkungannya.
  - b. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
  - c. Relevan dengan kebutuhan kehidupan masyarakat dan industri.
  - d. Tidak bertentangan dengan etika, norma masyarakat, dan nilai-nilai keagamaan.
3. Materi pengabdian kepada masyarakat dapat berupa hasil penelitian.
4. Materi pengabdian kepada masyarakat dapat berupa kegiatan yang berasal dari permintaan external (contoh: LLDikti 3, YPAMDR, AFFCO, dll).

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Dosen dan mahasiswa secara berkelompok melakukan penyusunan proposal pengabdian masyarakat yang materinya sesuai dengan mempertimbangkan kriteria minimal standar isi dengan persetujuan kepala LP2M dan direktur.
2. Kepala LP2M membentuk tim reviewer dan tim monev.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar hasil pengabdian masyarakat adalah:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Polman Astra.
2. Setiap program studi minimal melaksanakan satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang beranggotakan dosen dan mahasiswa.
3. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat juga merupakan gabungan dari beberapa program studi.

## **BAB VI**

### **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

#### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Direktur
2. Kepala LP2M
3. Tim Pelaksana
4. Program Studi

## **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Standar Operasional Prosedur Pengabdian Masyarakat
2. Proposal Pengabdian Masyarakat

## **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1. 1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompetensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1. 2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompetensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1. 3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*) yang sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Polman Astra.

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi
2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

### **BAB III**

### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Tim pelaksana adalah kelompok orang yang melakukan pengabdian kepada masyarakat. Terdiri dari dosen dan mahasiswa.
2. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
3. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.
4. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.

5. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar proses pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Standar proses pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal tentang kegiatan pengabdian kepada masyarakat, yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan.
  - a. Tahap perencanaan  
Penyusunan proposal kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan oleh tim pelaksana
  - b. Tahap Pelaksanaan
    - i. Tim pelaksana melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan proposal yang telah disetujui
    - ii. Dilaksanakan-nya monitoring dan evaluasi untuk memastikan kegiatan berjalan sesuai dengan manfaat dan tujuan.
  - c. Tahap Pelaporan  
Ketua tim pelaksana bertanggung jawab untuk menyusun laporan akhir dan naskah artikel.
2. Bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah:
  - a. Menjadi narasumber seminar/pelatihan/workshop sebagai pelayanan kepada masyarakat.
  - b. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahlian, untuk peningkatan pemberdayaan masyarakat.

- c. Menjadi asesor/juri untuk meningkatkan kompetensi instansi atau masyarakat pada umumnya.
3. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus diselenggarakan secara terarah, terukur, dan terprogram.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Sosialisasi standar proses pengabdian kepada masyarakat kepada seluruh pelaksana.
2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan oleh dosen dan atau mahasiswa baik perorangan maupun berkelompok dengan persetujuan ketua program studi, berkoordinasi dengan kepala LP2M dengan persetujuan direktur.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar proses pengabdian masyarakat adalah:

1. Adanya rencana strategis pengabdian kepada masyarakat.
2. Setiap program studi minimal melaksanakan satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang beranggotakan dosen dan mahasiswa.
3. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat juga merupakan gabungan dari beberapa program studi.
4. Jadwal aktivitas kegiatan pengusulan proposal, persetujuan, monev, evaluasi akhir.
5. Adanya laporan monev dan laporan kegiatan.

## **BAB VI**

# **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Direktur
2. Kepala LP2M
3. Tim Pelaksana
4. Program Studi

### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Standar Operasional Prosedur Pengabdian Masyarakat
2. Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat
3. Proposal Pengabdian kepada Masyarakat
4. Jadwal Kegiatan

### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompotensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompotensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.2 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*). Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi

2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

Untuk itulah perlu tersedia standar penilaian pengabdian kepada masyarakat yang meliputi:

1. Penilaian proposal pengabdian kepada masyarakat.
2. Penilaian hasil pengabdian kepada masyarakat.

## **BAB III**

### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Penilaian proposal pengabdian kepada masyarakat adalah penilaian proposal untuk mendapatkan pembiayaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Penilaian hasil penelitian adalah penilaian hasil pengabdian kepada masyarakat untuk menilai keberhasilan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
4. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.
5. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan

pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.

6. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar penilaian pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Kepala lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat(LP2M) membuat rincian kegiatan penilaian pengabdian kepada masyarakat dengan langkah-langkah sebagai berikut:
  - a. Perencanaan
  - b. Pelaksanaan
  - c. Monitoring dan Evaluasi
2. Penilaian proposal mengacu pada 6 kriteria penilaian sebagai yaitu:
  - a. Permasalahan/tema yang diusung
  - b. Ketepatan sasaran
  - c. Tujuan dan manfaat
  - d. Metode yang dilakukan
  - e. Tingkat keterlaksanaan kegiatan
3. Prinsip penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat yaitu:
  - a. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi pelaksana agar terus meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat.

- b. Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria penilaian dan bebas dari pengaruh subjektivitas.
- c. Akuntabel, yang merupakan penilaian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh pelaksana pengabdian kepada masyarakat.
- d. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Polman Astra menetapkan standar penilaian dan memberikan dukungan untuk pelaksanaan.
2. Kepala LP2M membentuk tim penilai.
3. LP2M mengadakan sosialisasi kepada program studi untuk menyamakan persepsi penilaian.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar hasil pengabdian masyarakat adalah:

1. Kegiatan penilaian pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai rencana dan standar penilaian.
2. Mekanisme seleksi proposal sesuai dengan rencana penilaian yang telah dibuat.
3. Tim pelaksana memahami sistem penilaian yang telah dibuat.

## **BAB VI**

# **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Direktur
2. Kepala LP2M
3. Tim Pelaksana
4. Program Studi

### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Form Penilaian
2. Standar Operasional Prosedur Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR PELAKSANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompotensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompotensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*) yang sesuai dengan rencana strategis pengabdian kepada masyarakat Polman Astra.

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi
2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

### **BAB III**

### **DEFINISI ISTILAH**

1. Standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal kemampuan pelaksana untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pelaksana pengabdian kepada masyarakat wajib memiliki penguasaan metodologi penerapan keilmuan yang sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan.
3. Kemampuan pelaksana pengabdian kepada masyarakat ditentukan berdasarkan kualifikasi akademik dan hasil pengabdian kepada masyarakat.
4. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
5. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.

6. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia
7. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunaanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah:

Kepala Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LP2M) membuat ketentuan terkait pelaksana pengabdian masyarakat yang meliputi:

- a. Dosen sebagai pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah dosen yang memiliki NIDN (baik sebagai ketua maupun anggota pengusul).
- b. Mahasiswa sebagai pelaksana pengabdian kepada masyarakat adalah mahasiswa yang tercatat sebagai mahasiswa aktif Polman Astra.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Sosialisasi terkait standar pelaksana kepada seluruh dosen Polman Astra.

## **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar hasil pengabdian masyarakat adalah:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai dengan kualifikasi pelaksana
2. Adanya surat tugas pelaksana pengabdian kepada masyarakat dari Kepala LP2M.

# **BAB VI**

## **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Direktur
2. Kepala LP2M
3. Tim Pelaksana
4. Program Studi

### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Surat Tugas
2. Proposal Pengabdian kepada Masyarakat
3. Surat Permintaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompotensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompotensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*).

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi.
2. Pembinaan UKM
3. Pembinaan Masyarakat Sekitar (KKN & Desa Binaan)

Untuk itulah perlu tersedia standar sarana dan prasarana pengabdian kepada masyarakat yang meliputi:

1. Sarana dan prasarana.

### **BAB III**

### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Sarana dan prasarana ialah tempat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat beserta peralatannya yang mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
3. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.
4. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.

5. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Polman Astra menyediakan sarana dan prasarana berupa:
  - a. Laboratorium, studio gambar, bengkel, dan ruang kelas yang dapat memfasilitasi pengabdian kepada masyarakat untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.
  - b. Mesin, perangkat lunak, perlengkapan laboratorium, ATK yang dapat memfasilitasi tim pelaksana untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat.
2. Tim pelaksana dapat menggunakan sarana dan prasarana di Polman Astra setelah melakukan proses perizinan pada bagian terkait, kepala LP2M akan memberikan memo internal sebagai surat perizinan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam mendukung pengabdian kepada masyarakat.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Koordinator pengabdian kepada masyarakat melakukan inventarisasi keberadaan sarana prasarana yang dimiliki Polman Astra.

2. Koordinator pengabdian kepada masyarakat menyusun rencana tindak lanjut hasil inventarisasi perencanaan kebutuhan sarana prasarana dalam rangka kelancaran pelaksanaan tugas dan fungsinya.

### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

1. File daftar sarana dan prasarana terdokumentasi dengan baik dan tersimpan rapih oleh admin LP2M.

## **BAB VI**

### **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

#### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Kepala LP2M
2. Admin LP2M
3. Koordinator Pengabdian kepada Masyarakat

#### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Checklist Daftar Sarana dan Prasarana

#### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompentensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompentensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*).

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

---

**STANDAR ABDIMAS – PENGELOLAAN ABDIMAS**

1. Pembinaan SMK/Vokasi
2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

Untuk itulah perlu tersedia standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi:

1. Lembaga pengelola pengabdian kepada masyarakat.
2. Tugas lembaga pengelola pengabdian kepada masyarakat.

### **BAB III**

#### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Lembaga pengelola pengabdian kepada masyarakat adalah lembaga di Polman Astra yang mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Tugas lembaga pengelola pengabdian kepada masyarakat adalah tugas lembaga pengelola pengabdian kepada masyarakat agar pengabdian kepada masyarakat di Polman Astra berjalan dengan baik.
3. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
4. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.

5. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.
6. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunaannya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Lembaga yang mengelola pengabdian kepada masyarakat di Polman Astra ialah Lembaga Penelitian dan Pengelolaan Masyarakat (LP2M).
2. Tugas LP2M ialah sebagai berikut:
  - a. Menyusun dan mengembangkan rencana pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana strategis (renstra) dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat (RIP) Polman Astra setiap 5 tahun berdasarkan masukan dari program studi.
  - b. Menyusun dan mengembangkan peraturan, panduan, dan sistem penjaminan mutu internal pengabdian kepada masyarakat.
  - c. Memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
  - d. Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
  - e. Memfasilitasi kegiatan peningkatan kemampuan pelaksana pengabdian kepada masyarakat.

- f. Memberikan penghargaan kepada pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang berprestasi.
- g. Menyusun laporan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikelolanya.

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Menyusun kriteria dan prosedur penilaian pengabdian kepada masyarakat paling sedikit menyangkut aspek hasil pengabdian kepada masyarakat dalam menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi tepat guna memajukan kesejahteraan umum serta mencerdaskan kehidupan bangsa.
2. Melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mendayagunakan sarana dan prasarana pada lembaga lain melalui kerja sama pengabdian kepada masyarakat.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar hasil pengabdian masyarakat adalah:

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan sesuai dengan visi dan misi Polman Astra.
2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan minimal satu kali dalam satu tahun anggaran.

## **BAB VI**

# **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Direktur
2. Kepala LP2M
3. Tim Pelaksana
4. Program Studi

### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Standar Operasional Prosedur Pengabdian kepada Masyarakat
2. Renstra/RIP

### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFaktur ASTRA</b>	Kode Dokumen:
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi: 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# **STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompetensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompetensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*).

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi
2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

Untuk itulah perlu tersedia standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat yang meliputi:

1. Jumlah pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
2. Anggaran biaya pengabdian kepada masyarakat.

### **BAB III**

### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat merupakan kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pembiayaan hibah pengabdian kepada masyarakat adalah pembiayaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Anggaran biaya pengabdian kepada masyarakat adalah rencana biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. Diseminasi adalah proses penyebaran inovasi yang direncanakan, diarahkan, dan dikelola
5. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
6. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi

kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.

7. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia
8. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunaannya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Polman Astra wajib menyediakan dana internal untuk pengabdian kepada masyarakat.
2. Selain dana dari Polman Astra, pendanaan pengabdian kepada masyarakat dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain, baik di dalam maupun luar negeri, atau dana dari masyarakat.
3. Pendanaan pengabdian kepada masyarakat digunakan untuk membiayai:
  - a. Perencanaan pengabdian kepada masyarakat
  - b. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
  - c. Pengendalian pengabdian kepada masyarakat
  - d. Pemantauan dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat
  - e. Pelaporan pengabdian kepada masyarakat

- f. Diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Direktur, DAKAP, dan Kepala LP2M melaksanakan rapat untuk menentukan perencanaan anggaran pengabdian kepada masyarakat.
2. Hasil rapat perencanaan anggaran pengabdian kepada masyarakat dibuatkan surat keputusan direktur.
3. Tim pelaksana membuat proposal pengabdian kepada masyarakat, surat pertanggungjawaban dan laporan keuangan.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar hasil pengabdian masyarakat adalah:

1. Surat keputusan direktur terkait perencanaan anggaran pengabdian kepada masyarakat sudah dapat rilis diawal tahun.
2. Proses pencairan dana dari Polman Astra tidak lebih dari 2 minggu setelah proposal diterima oleh DAKAP.

## **BAB VI**

### **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

#### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Direktur
2. Kepala LP2M
3. Tim Pelaksana
4. DAKAP

## **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Proposal pengabdian kepada masyarakat
2. Surat pertanggungjawaban
3. Laporan keuangan

## **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

 <b>polman astra</b>	<b>POLITEKNIK MANUFAKTUR ASTRA</b>	Kode Dokumen: PMA/STDSNPT/ 051
	<b>STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Revisi : 01
		Tanggal: 2 Januari 2020

# STANDAR EVALUASI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

# **BAB I**

## **VISI, MISI, DAN TUJUAN**

### **1.1 Visi**

Menjadi institusi pendidikan tinggi vokasi terdepan dalam menghasilkan lulusan berkompetensi dengan standar internasional dan pengembangan teknologi terapan yang relevan dengan industri kini dan masa mendatang.

### **1.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi yang mengimplementasikan pengembangan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat.
2. Menyiapkan lulusan yang berkompetensi dan memiliki daya saing global, berkarakter dan memiliki kultur pembelajaran sumur hidup untuk memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat dan industri.
3. Mengembangkan solusi teknologi unggul yang bermanfaat untuk mengembangkan kemajuan industri.
4. Menciptakan lingkunganp pembelajaran kreatif yang mendorong pencapaian akademis yang unggul.

### **1.3 Tujuan**

Sejalan dengan visi dan misi, maka Tujuan Polman Astra adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan dan Pelatihan

Upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan melalui konsep *Astra industrial based education (AIBE)* yaitu penerapan *modular based education* dan/atau *production based education* dengan tetap menjaga keselarasan dengan industri (*link and match*). Pembaruan silabus dan kurikulum dengan konsep belajar berpercepatan, menyediakan jumlah dan kualitas sarana dan prasarana, meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan tuntutan perubahan

waktu, mempertahankan atau meningkatkan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan tepat guna dan tepat waktu.

2. Bisnis dan industri

Polman Astra sebagai bagian dari Grup Astra diharapkan dapat menghasilkan lulusan untuk memenuhi kebutuhan Sumber Daya Manusia (“SDM”) untuk anak perusahaan Astra. Sejalan dengan pertumbuhan industri dan perkembangan teknologi, Polman Astra perlu menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri. Secara berkala dilakukan kegiatan bersama antara Polman Astra dengan berbagai anak perusahaan Astra untuk menyempurnakan materi pengajaran. Pengembangan kurikulum juga harus menjawab tantangan industri secara global mengingat produk Astra harus mampu bersaing di pasar global dan kualitas SDM harus memenuhi tuntutan sistem kerja yang diterapkan oleh para mitra bisnis yang memiliki standar kelas dunia (misalnya: Toyota, Komatsu, Honda, BMW, dan sebagainya).

3. Kelembagaan Polman Astra yang terpadu

Organisasi dan tata kerja Polman Astra dibangun secara normatif, sistemik dan dikembangkan secara berkelanjutan, yang terintegrasi dengan industri di lingkungan Astra.

## **BAB II**

### **RASIONAL**

Polman Astra memiliki keinginan tidak saja sebagai *teaching higher education* yang kokoh, tetapi juga kemampuan mahasiswa dan dosen dalam pembangunan masyarakat (*community development*).

Berikut adalah fokus kegiatan pengabdian kepada masyarakat Polman Astra:

1. Pembinaan SMK/Vokasi
2. Pembinaan UMKM & UKM
3. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan)
4. Hilirisasi produk penelitian terapan Polman Astra

Untuk itulah perlu tersedia standar evaluasi pengabdian kepada masyarakat yang meliputi Monitoring dan Evaluasi.

### **BAB III**

#### **DEFINISI ISTILAH**

Beberapa istilah yang digunakan pada proses pembuatan standar adalah:

1. Monitoring dan Evaluasi adalah kegiatan menilai dan mengevaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pembinaan SMK/Vokasi adalah membantu meningkatkan kualitas SMK melalui perubahan kurikulum dan pembinaan secara langsung maupun melalui kerjasama strategis dengan institusi lain.
3. Pembinaan UMKM & UKM adalah usaha produktif milik orang perorangan dan/atau badan usaha perorangan yang memenuhi kriteria Usaha Mikro sebagaimana diatur dalam Undang-Undang dan bekerjasama dengan YDBA dalam mengembangkan UMKM & UKM melalui pelatihan, produksi, dan konsultasi.
4. Pembinaan Masyarakat (KKN: Kuliah Kerja Nyata+Desa Binaan) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu di Indonesia.
5. Hilirisasi produk penelitian adalah memanfaatkan hasil penelitian kepada penggunaanya, sehingga memperluas manfaat dan dampak hasil penelitian.

## **BAB IV**

### **PERNYATAAN ISI STANDAR**

Uraian untuk standar monitoring dan evaluasi pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Monitoring dan evaluasi pada satu tahun berjalan, sebagai pertimbangan penentuan pemenang dana pengabdian kepada masyarakat dari LP2M Polman Astra pada tahun berikutnya dilakukan 2 bulan sebelum pengabdian kepada masyarakat selesai.
2. Tim pelaksana wajib mengumpulkan catatan harian pengabdian masyarakat berupa softcopy ke sistem informasi lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat (LP2M).

## **BAB V**

### **STRATEGI PENCAPAIAN DAN INDIKATOR**

#### **5.1 Strategi Pencapaian Standar**

Strategi yang dilakukan pada kegiatan ini adalah:

1. Kepala LP2M membentuk tim monev untuk melakukan perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan monitoring dan evaluasi pengabdian masyarakat.
2. Monitoring dan Evaluasi dilakukan secara obyektif dan inpersonal.

#### **5.2 Indikator Pencapaian Standar**

Indikator ketercapaian untuk standar evaluasi pengabdian masyarakat adalah:

1. Monitoring dan evaluasi pengabdian masyarakat dapat dipertanggungjawabkan.

2. Monitoring dan Evaluasi mencapai semua aspek, baik kelembagaan, kemanusiaan, keuangan, akademik dan administrasi umum.

## **BAB VI**

### **PIHAK TERKAIT, DOKUMEN TERKAIT, DAN REFERENSI**

#### **6.1 Pihak yang Terkait dalam Pemenuhan Isi Standar**

Pihak yang terkait dalam pemenuhan isi standar adalah:

1. Kepala LP2M
2. Tim Pelaksana
3. Tim Monev

#### **6.2 Dokumen Terkait**

Dokumen yang perlu disiapkan adalah:

1. Catatan Harian
2. SK Tim Monev

#### **6.3 Referensi**

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.